



El jueves 31 (2ºC) tendremos el primer control escrito de Ciencias Sociales. Se trata de una primera puesta en común que nos servirá para evaluar el grado de consecución de los objetivos de la asignatura, las dificultades que tenéis y el grado de cumplimiento de las tareas que debéis realizar a diario.

El día del examen y **sólo el día del examen**, recogeremos **los cuadernos de limpio**. El cuaderno estará ordenado según el esquema que ya conocéis y que podéis consultar en la Wiki de la asignatura y estará convenientemente completado: el resumen de la unidad, las actividades de la unidad corregidas, las fichas de francés y los textos propuestos. Recordad **que la nota del cuaderno NO ENTREGADO el día del examen SERÁ UN "0"**. Los criterios fundamentales de corrección del cuadernos son los siguientes.

- El cumplimiento de las normas de orden y organización del cuaderno
- La limpieza, corrección ortográfica, el adorno y la ilustración del cuaderno.
- La completa realización de las actividades propuestas y su correcta definición.
- El desarrollo adecuado del resumen general de la unidad, la estructura, la claridad argumentativa y el uso correcto de un vocabulario rico y técnico que corresponda a un análisis reposado de las ideas planteadas a través de los resúmenes diarios que recogen las cuestiones esenciales del tema tratadas en clase.

Recordad que según los criterios de calificación del Departamento de Geografía e Historia para el curso 2013/14 la nota final de la evaluación está baremada según la siguiente proporción: El 60 % corresponde a la nota de las pruebas escritas (la nota mínima para hacer media y aprobar la evaluación será en esta parte de TRES) y el 40 % de la nota corresponderá a los cuadernos de clase (La nota mínima para hacer media y aprobar la evaluación será de CUATRO, en la suma de las notas de los cuadernos de limpio y de borrador).

II.- El Examen

Parte 1 (Cuatro puntos): Diez preguntas cortas extraídas de las preguntas cortas de las actividades de la unidad (en español). Son preguntas concretas que hemos visto en clase y que responden a los conceptos básicos desarrollados

Parte 2 (Cuatro puntos): Una pregunta larga a elegir entre las siguientes cuestiones propuestas. Debéis desarrollarla tal y como la habéis preparado en el resumen general y tendrá una extensión mínima de **un folio por las dos caras**. Podéis elegir uno de los siguientes temas para su desarrollo y defensa durante el examen. No os hagáis líos..., son vagos a propósito, para que vosotros penséis de qué hablaríais. En cualquier caso recogen de una manera más abierta los puntos que hemos tratado en el resumen largo. (La primera pregunta corresponde al punto uno del resumen general – el más largo - ; la segunda, al dos, al tres y al cuatro, y la tercera a los puntos cuatro y cinco)

- 1.- La herencia del mundo clásico. El mundo greco-romano cerca de nosotros*
- 2.- Los orígenes de la civilización griega. Del mito del Minotauro a La Odisea*
- 3.- Las Arquitectura Clásica. De Grecia a Roma*
- 4.- Roma. De Rómulo y Remo al triunfo del Imperio*

Parte 3 (Dos puntos): Glosario de Términos en Francés – Relacionar y responder correctamente a las preguntas sobre el vocabulario de francés trabajado en la asignatura. El Glosario lo tenéis colgado en la Wiki.

Como podéis ver son temas muy largos, complejos y sobre cada uno de ellos se pueden desarrollar muchas cosas. Tenéis que preparar qué vais a contar, en qué orden y de qué manera podéis explicar todo lo que consideréis que debáis desarrollar. Esta preparación la hacéis en buena medida gracias al resumen general del tema y a la realización de las actividades propuestas. Por último, como creo haberos dicho varias veces, tened en cuenta que es vuestro relato y que es más importante que siga una lógica argumentativa a que resulte especialmente “enciclopédico”.

Las preguntas cortas y las del glosario se calificarán siguiendo el siguiente criterio:

- Ortografía y sintaxis de la respuesta
- Coherencia de la respuesta. La contestación está argumentada y responde a la pregunta realizada
 - o La respuesta no tiene errores conceptuales graves
 - o No se dan confusiones en las definiciones.
 - o Se vale de ejemplos en el caso de que sea apropiado acudir a ellos.

La pregunta larga

- La narración tiene un esquema de explicación ordenado y lógico
 - o Existe una clara división de causas y efectos que se completa con ejemplos
 - o Se pasa de lo general a lo particular
 - o Hay un planteamiento, un desarrollo y una conclusión final que responde al planteamiento del principio
- El desarrollo de la pregunta define los conceptos principales con claridad

Las preguntas en francés

- Por su correcta expresión ortográfica y su correspondencia al significado demandado.

Como veis no es ni más ni menos que repetir lo que debéis hacer día a día. **Lo más importante es que escribáis todos los días y que os fijéis en cómo vamos cumpliendo con los objetivos que se marcan al inicio de la unidad** (ahí se recoge la intencionalidad de la unidad, las cuestiones que nos hacemos y que justifican la propia unidad).

Os devolveré el examen corregido y los cuadernos en un plazo máximo de dos días, salvo fuerza mayor, con una plantilla en la que se recogerá vuestro grado de consecución de los objetivos marcados.